

Gry planszowe przeżywają renesans niemal na całym świecie. Wbrew obawom nie zostały zepchnięte w niebyt przez gry komputerowe.



„Dzieje się tak, paradoksalnie, dzięki postępowi. Informatyzacja życia sprawiła, że tęsknimy za pierwotną potrzebą bycia z drugim człowiekiem. Unikatową szansę na wspólne bycie razem i funkcjonowanie w grupie, przy jednoczesnym niezwykle integrującym wspólnym działaniu dają nam właśnie gry planszowe” – twierdzi dr Tomasz Sobierajski, socjolog z Uniwersytetu Warszawskiego. Gry planszowe wspomagają rozwój emocjonalny dziecka, poprzez zabawę uczą, ich zaletą jest integracja w grupie, zacieśnianie więzi międzyludzkich. Uczą zasad komunikacji z drugim człowiekiem, zasad społecznych, uczą wygrywania, ale też sztuki przegrywania.

By pobyć ze sobą, tak po prostu, nie koniecznie w ławkach, poznać radość z wygranej i nie tylko, **uczniowie klasy 4a** na lekcji zwanej godziną wychowawczą, grali we wspomniane wcześniej gry planszowe i nie tylko. Należy wspomnieć, że niektóre z gier wykonali ręcznie ich starsi koledzy na zajęciach techniki. Szybko uczniowie zorganizowali się w grupy i rozpoczęli rywalizację. Były wielkie emocje, dużo śmiechu, a niektóre gry rozgrywano na podłodze, ale to nie zmniejszyło ich atrakcyjności. Wszyscy uczniowie znaleźli miejsce w którejś z grup. Gdy gra się skończyła, rozpoczynano kolejną, inną. Miło było patrzeć na tak zintegrowaną grupę. Polecamy takie zajęcia. 😊

Magda Z.